

भाषा विषय के रूप में :-

मृ३→ एक विषय के रूप में प्राप्ति नीति भाषाओं के आण्पत का उत्तरात्म हमारे विद्यालयों में है। पै भाषाएँ ही शक्ति हैं- श्रीमद्भागवत्, जीवन्तुरी, दित्यो, अश्वेती, संस्कृत, कांडा आदि। विद्यालयों ने एक विषय के रूप में एक से अधिक भाषाएँ शिखण की दिशा को विस्तरण कर सम्भाला जाया है। प्राप्ति प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा और तृतीय भाषा के रूप में पढ़ाई जाती है। जिसका शीणा-शा अर्थ पहले से बत्तों में इन भाषाओं के उपयोग की कुशलता विकसित करता। विभिन्न विधियों में भाषा का प्रयोग करते की कुशलता भा क्षमता उन्हें जीवन की अपेक्षा आवश्यकताओं को पूरा करते में मदद करती है। वे अपने विभिन्न में भाषा का अतैक एकार से उपयोग करते हैं, जैसे- उपर्युक्त इच्छा को पूछते करता, किसी की राम लैना, अपना तर्क प्रस्तुत करता, किसी घटना के होते की संज्ञावना को व्यक्त करता, संदेह करता, कल्पना करता, किसी को समझाना आदि।

इन अन्यारों के माध्यम से बच्चों को अपनी जात करने के भरपूर अवसर दिए जाए हैं। पै अवसर दो तरीके से दिए जाए हैं। एक, पाठ विशेष के संक्षर्म में जीर्ण दो, उसी पाठ की विषय-वस्तु से संबंधित विजी अनुभवों को जोड़ते हुए व्याख्यात बच्चों के विभिन्न संक्षर्म द्वारा एक एकार से जीवन के विभिन्न रंगों को पुस्तक करते हैं जिनमें बच्चों को भाषा के माध्यम से विवरित करता है। यह कोशिश की जर्क है कि बच्चे पढ़े गए पाठ को अपने तिजी अनुभवों के साथ जोड़कर दृश्य रूप से अर्थे अपने भाषों अर्थे विचारों से दूसरे के समान आव्याक्षरण के माध्यम अविष्यक्त कर सकें। भाषा की कहां में संवाद के अवसर से बच्चों को भाषा क्षिणि की विभिन्न घटाओं अर्थे उसकी बारीकियों से परिपूर्ण होते ही अवसर जीवना है। परिणामस्वरूप धीरे-धीरे उनकी भाषायी क्षमता में इजाफा होता। एक विषय के रूप में भाषा शिखण का अर्थ है— भाषा के मौखिक और लिखित उपयोग की कुशलता में दृष्ट बनावा।

इस रूप में फैसा जाए तो विषय के रूप में और माध्यम के रूप में कोई अन्तर नहीं रह जाता। भाषा की पाद्य-पुस्तक में जिन पाठों का व्ययन किया जाता है वै प्राप्ति विभिन्न विषयों से संबंधित होते हैं, जैसे- रोलकृद, विद्वत्, पर्मावरण संरक्षण, विभिन्न लोहादार आदि। भाषा शिखण के माध्यम से वे भाषा के विभिन्न पक्षों के साथ-साथ विषयात अनुधारणाओं के साथ-साथ वाक्यावली, संस्पनाएँ सफलते हैं। और पहले समस्त विभिन्न होतों में सभी वाक्यावली और भाषायी संरचनाओं की उन्नित और प्रभावी संरेषण में काम आती है।

END