

पोर्टफोलियो द्वारा व्यवित का आंकड़ा

कुछ देशों में स्कूली शिक्षा सन्तुत प्राप्त करने के लिए पोर्टफोलियो अनिवार्य होता है। भारत में नवाचार शिक्षा पद्धति में इसको गहल पढ़ान किया गया है, विशेषरण से जब हम निम्नतर और व्यापक मूल्यांकन का उल्लेख करते हैं। पोर्टफोलियो में हात की विद्यालय, घर और समाज में उपलब्धियों का साक्ष्य वर्णित होता है। इसमें विभिन्न कौशलों में उनकी पारंगतता का प्रदर्शन भी होता है। यह वे कौशल होते हैं जिनका मापन परीक्षाओं द्वारा नहीं होता है।

पोर्टफोलियो में पूर्वनिर्धारित के लिए प्रदान किये जाते हैं जो अगली कृष्णा में जाने के लिए अनिवार्य होते हैं। यह के लिए पुरे एक शैक्षिक सत्र या दो शैक्षिक सत्रों के आधार पर दिये जाते सकते हैं।

पोर्टफोलियो के निम्नांकित लक्ष्य होते हैं →

1. विद्यार्थी अपनी आधिगम की योजना व्यवस्था और आंकड़ा के लिए सक्रिय और उत्तिविभित भूमिका लापना येगा।
2. विद्यार्थी को अपने उस आधिगम की प्रदर्शित करने का अवसर प्रदान करना जो उसके बीच्छुक विकास और पाठ्यक्रम आधारित आधिगम के पुरक का कार्य करे।
3. विद्यार्थी सफल स्कूली शिक्षा के भाग जीवन में सफल पदार्पण की योजना बना पायेगा।

यह पोर्टफोलियो स्कूल स्तर पर तैयार किया जाता है, जो शिक्षामन्त्रालय के विशिष्ट गानकों के अनुरूप होता है। विद्यार्थी इस कर्त्तव्यी और मानक का अपनी योजना, संकलन और प्रस्तुती करणे के साक्ष्य तथा आत्म आंकड़ा के लिए निर्देशक के रूप में प्रयोग करते हैं। पोर्टफोलियो के तीन घटक होते हैं; जो निम्न प्रकार हैं —

(1) मुख्य पोर्टफोलियो चयन नम्बरों का 30% ⇒

विद्यार्थी की निम्नांकित है; पोर्टफोलियो संग्रहन (चयन) अनिवार्य रूप से पूर्ण करने होते हैं: — कला और डिजाइन, साम्पदायिक संलिङ्गता और उत्तरदायित, शैक्षिक और जीवन की योजना तैयार करना, कार्यशीलता का केशल (30 घण्टे की सचिक्क कार्य का अनुभव) सूचना तकनीक

पूर्णक प्रयोग करना, व्यक्तिगत स्तरस्थ (50% से सामान्य या गहन शारीरिक किया पूर्ण करना)।

(2) पोर्टफोलियो चयन 50% नम्बर ⇒ विद्यार्थी उपर्युक्त स्रोतों
का विस्तार करता है और अपनी उपलब्धि के मतरिक्त साक्ष्यों का चयन करता है।

(3) पोर्टफोलियो प्रस्तुतीकरण 20 अंक ⇒ विद्यार्थी पोर्ट-
फोलियो प्रक्रिया के सन्त में आद्विगम का उत्सव मनाते
हैं और उसे प्रति विभिन्न करते हैं।