

Topic:- गणितीय से सीखते हैं।

प्रश्न:- बच्चों को पढ़ने के दौरान आपने पाया हुआ कि बच्चे नमास् गणितीय करते हैं। गणितीय होने पर आप क्या करते हैं? इनसे आप के बच्चे में क्या पता चलता है - सीखते में असफलता, या सुझाने की एक कोशिश? या दोनों? परंतु ऐसा है, तो इन दोनों में अन्तर भी करते हैं और कैसे तभी करते हैं कि किसी खास परिस्थिति में क्या है?

बच्चों की गणितीय उनकी सीखते की प्रक्रिया का सामाजिक और जनसी हिस्सा है। नई अवधारणाओं को समझने की प्रक्रिया में बच्चे अपनी अभी तक की समस्य को लागू करते हैं। लो सकता है कि भह औपचारिक शिक्षण के विषयक से गैल न रखाएँ।

बच्चों की गणितीय से भह भी पता चलता है कि बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं। जैसे 51 के लिए 15 जिसका हमें भह बताता है कि बच्ची अभी भी स्थानीय प्रान की अवधारणा समस्य नहीं पाई है, और उसे समृद्ध बनाने का असी करने की जरूरत है।

बच्चे की गणितीय को इस तरह से ध्यान से देखने से शिक्षक को सीखने वाले का गणितीय सोच विकसित करते में बहुत मद्द मिल सकती है। गणितीय करना और उनसे सीखना एक प्रकीर्ण समस्य बनाने की प्रक्रिया का हिस्सा है, जिसके भह सही उत्तर दिकालने से उचाहा महत्वपूर्ण है। इसी एकार बच्चों द्वारा स्वयं की गणितीयों से सीखते का एक अच्छ उदाहरण लै सकते हैं जिससे वह युग्म भी पैटर्न को समझ कर स्वयं अपनी गणितीय सुधार लैता है-

एक बच्चे को 2x76 का सवाल हल करने को दिया गया। इसका जवाब आया 432। बच्चे ने 2x76 के बजाय 72x6 कर दिया था। अब इसकी धुटी को उसे स्वयं से समझने के लिए पैटर्न का उपयोग किया जा सकता है। इससे वह स्वयं अपनी समस्य का विकास कर सकता है।

उसे एक पैटर्न हल करने को दिया जाता है -

$$2 \times 100 = ?, \text{ बच्चे का उत्तर } 200$$

$$2 \times 90 = ?, \text{ बच्चे का उत्तर } 180$$

$$2 \times 80 = ?, \text{ बच्चे का उत्तर } 160$$

$$2 \times 76 = ?, \text{ उक्त देर रुकने के बाद } 432$$

$$2 \times 70 = ?, \text{ बच्चे का उत्तर } 140$$

अब बद्दा कक्ष कर स्क्रें सौचेगा कि अदि युआ के प्रति 10 कम होने पर उत्तर 20 कम हो रहा है मतलब 2 युआ का ही रहा है, इसका मतलब अदि 80 से 76 यादि 4 कम युआ हो फिरणाम 8 कम होना पड़ेगा अधीत $2 \times 76 = 152$ अत वह स्क्रें से भह ज्ञान लेगा कि उसने कहाँ जलती की थी। तथा वह स्क्रें कहेगा कि उससे जलती हुई। फिर वह युआ कर के 2×76 का उत्तर 152 लिखा लेगा।

इस प्रकार बच्चे बीज गणित या युआ के विभाग में अपने पैदली ढारा उनकी अवधारणा को समझ कर अपनी गणितीय सौच का विकास करता है।