

Topic:- भाषा अर्जित करना और भाषा सीखने में अंतर

रूपमाला के पिताजी का तबादला सीतामढ़ी में हो गया और वहाँ रूपमाला को बिहार की कई भाषाएँ सुनने-बोलने का परिवेश और अवसर मिला। सीतामढ़ी में मूलतः बज्जिका भाषा बोलनी जाती है और उसके आस-पास के क्षेत्र में मैथिली का भी प्रयोग किया जाता है। उनके घर में काम करने वाली राधा भोजपुरी बोलती है। लेकिन माला का परिवार न तो बज्जिका ही जानता है और न ही भोजपुरी और राधा को हिन्दी आती नहीं थी। फिर भी वह टूटी-फूटी हिन्दी में अपनी बात समझावा शुरू करती है और कभी-कभी जब उसे हिन्दी के उपयुक्त शब्द नहीं मिलते तो वह छ प्रवाह में भोजपुरी बोल जाती है। यदि रूपमाला के माता-पिता नौकरी करते हैं और रूपमाला स्कूल से आने के बाद राधा के पास ही रहती है इसलिए वह धीरे-धीरे भोजपुरी सीख गई। रूपमाला के आस-पास में, बाजार में बज्जिका बोलनी जाती है तो रूपमाला को बज्जिका भाषा का परिवेश भी मिला। सीतामढ़ी के एक स्कूल में रूपमाला का दाखिला हुआ तो उसका हिन्दी और अंग्रेजी का अध्ययन जारी रहा। बकी पढ़ाई का माध्यम भी अंग्रेजी ही रहा। क्या आप सोच सकते हैं कि रूपमाला कितनी भाषाओं में वातचीत कर सकती है? अपने इन भाषाओं का प्रयोग करना कैसे सीख लिया?

कदाचित रूपमाला को बचपन से ही एक से अधिक भाषाओं का परिवेश मिला और वह अपनी जन्मजात भाषा क्षमता के माध्यम से भाषाओं को सहजता के साथ अर्जित करती चली गई। भाषा अर्जित की स्थिति तब होती है जब हमें किसी भाषा का समृद्ध परिवेश मिले भानि वह भाषा हमारे आस-पास लगातार इस्तेमाल होती है। हम उस भाषा के विविध प्रयोगों को सुनकर निमग्न बनते हैं और उन निमग्न के आधार पर भाषा का विविधतापूर्ण प्रयोग करते हैं। भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में वे शब्दों के उन अर्थों से भी परिचित होते चलेते हैं जो उन्हें समाज विशेष के साथ संपर्क करने से प्राप्त होते हैं। उदाहरण के लिए अंग्रेजी भाषा में 'अंकल' आंटी' जैसे शब्दों के स्थान पर चाचा, मामा, मौसा, फूफा, चाची, मामी, मौसी, बुआ, फूफी शब्द मिलते हैं; क्योंकि रिस्ते-नाते की भर शब्दावली भारतीय संस्कृति का हिस्सा है। विदेश में तो सभी के लिए अंकल, आंटी शब्द का प्रयोग किया जाता है।