

(3) मनोसाामाजिक पर्यावरण एवं शिक्षक की भूमिका

मनोसाामाजिक पर्यावरण के अन्तर्गत विभिन्न प्रकार की सामाजिक परम्पराओं, रक्तम सांस्कृतिक कार्यक्रमों का सममिलित किया जाता है। मनोसाामाजिक पर्यावरण के विषुय स्वाभाविकरूप से छात्रों की रीचकता से सम्बन्धित होते हैं। फिर भी निम्न परम्पराओं का विकास शिक्षक छात्रों में करना चाहते हैं उसके लिए विभिन्न प्रकार की गतिविधियों का संचालन करके शिक्षक छात्रों में सामाजिक पर्यावरण के प्रति रीचकता उत्पन्न कर सकता है। शिक्षक द्वारा छात्रों में सामाजिक पर्यावरण के प्रति अवधारणा विकसित करने के लिए निम्न उपाय करने चाहिए -

1. छात्रों को विभिन्न प्रकार के लौडारों के बारे में बताना चाहिए तथा इनकी व्याख्या पर्यावरणीय सन्दर्भ में करनी चाहिए जैसे दिवाली के लौडार पर परिवेश स्वच्छता का अभियान चलाकर साफ-सफाई करायी जानी चाहिए तथा प्रत्येक व्यक्ति अपने घर पर सफेदी, रंगाई-फुताई अवश्य करता है।
2. विभिन्न प्रकार की सामाजिक परम्पराओं के प्रति छात्रों में सुकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न करना चाहिए। विधवाविवाह दंडेज प्रथा का विरोध, सामाजिक मूल्यों का विकास करने वाले नाटकों का मंचन करना चाहिए तथा छात्रों की उसमें सहभागिता सुनिश्चित करनी चाहिए।
3. समाज में प्रचलित विभिन्न प्रकार के गीतों को पर्यावरण के प्रति सुकारात्मक भाव रखते हैं, छात्रों के समक्ष प्रस्तुत करने चाहिए।
4. सांस्कृतिक कार्यक्रमों में छात्रों की सहभागिता सुनिश्चित करनी चाहिए जिससे छात्रों में सांस्कृति के तत्वों का ज्ञान उत्पन्न हो तथा वैश्विक पर्यावरणीय सांस्कृति के सन्दर्भ में छात्र अपनी भूमिका का निवाह कर सकें।
5. छात्रों को विभिन्न प्रकार के पर्यावरणीय कार्य सामाजिक रूप से सम्पन्न करने के लिए प्रेरित करना चाहिए जिससे छात्रों में प्रेम, सहयोग एवं अन्य सामाजिक गुणों का विकास सम्भव हो सके।

इस प्रकार छात्रों के पर्यावरणीय अवधारणा के विकास के लिए शिक्षकों द्वारा प्रयास करना चाहिए। शिक्षक छात्रों के प्रति सुकारात्मक व्यवहार कर छात्रों में पर्यावरण के प्रति जागरूकता ला सकता है।